



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 20/21

(Convocatoria 21/22)

Datos de Identificación del Título

ID Ministerio					<i>5600445</i>				
Denominación del Programa					<i>P.D. en Filosofía</i>				
Web del Programa					<i>https://filosofia.us.es/estudios/doctorado/</i>				
Introducción. Presentación del Título y el Centro									
<i>(No cumplimentado)</i>									
Título conjunto					<i>No</i>				
Centros y curso de implantación									
<i>2013</i>		<i>Escuela Internacional de Doctorado</i>							
Modalidad de enseñanza					<i>Presencial</i>				
Fecha de verificación					<i>23-07-2013</i>				
Fecha última renov. de la acreditación					<i>19-07-2019</i>				
Sistema de Garantía de Calidad			<i>Centro</i>		<i>No</i>		<i>Título</i>		<i>Sí</i>

1. Información pública disponible (IPD): web

Análisis

La información sobre el programa formativo del título se sigue difundiendo a través de la página general de la web de la Escuela Internacional de Doctorado (<https://doctorado.us.es/>) y de la página web propia del Programa de Doctorado en Filosofía, pestaña que se renueva y actualiza periódicamente y que se aloja en la web de la Facultad de Filosofía: filosofia.us.es

(<https://filosofia.us.es/estudios/doctorado/presentacion-doctorado>) (1). Asimismo, el Programa de Doctorado en Filosofía (PDeF) edita folletos informativos sobre los aspectos normativos básicos de los nuevos planes de estudios de doctorado

(<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDE4MTAwODExMzUucGRm>) (2). También se informa continuamente a los estudiantes del Programa de Doctorado en Filosofía de las características básicas del programa formativo (líneas de investigación, plan de actividades, seminarios y grupos de trabajo, etc.) en unas jornadas de orientación específica y de cursos metodológicos que se celebran cada año en el Centro (3). La Universidad de Sevilla ha desarrollado igualmente iniciativas para dar a conocer su oferta de posgrado, en jornadas abiertas al público donde éste se puede informar del Doctorado en Filosofía. Y los alumnos y alumnas de nuevo ingreso asisten siempre a comienzo de cada curso a un acto de presentación en el que el Coordinador del Doctorado les expone los aspectos fundamentales del programa formativo, y en que PDI del PDeF se implica también: así en los vídeos grabados para Jornadas de Posgrado y 'colgados' en la web del Centro (4). Después, durante todo el Curso se mantiene comunicación permanente y directa vía correo-electrónico, con una lista de distribución sólo para todos los miembros del PDeF (pdi, doctorandos, egresados últimos), con una información secuenciada de las actividades formativas de cada curso, las presentaciones de resultados en el seminario de "Pensamiento en curso" (vid. Memoria de verificación; y también 5), publicándose actas de las intervenciones (

<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDQyMDE4MTAxNDE2MDIucGRm>)A. Además, se anuncian los actos públicos de defensa de Tesis tanto en tablones como en medios telemáticos (de nuevo con e-mails a todos los estudiantes del programa, así como al profesorado participante en él). Igualmente se publicita en web y vía email, además de físicamente en tablón principal de secretaría del Centro) todo lo referido a Convocatorias (para admisión al Programa; para evaluación anual de actividades; para movilidad; etc.) y a resultados de las mismas (ejemplo: 6). En la web del Centro, en portada, sección principal de EVENTOS se anuncia e informa acerca de todas las actividades del Programa de Doctorado, propias y asociadas (véase <https://filosofia.us.es/> y como ejemplo evidencia 7). La Facultad cuenta además con dos páginas en redes sociales a través de las cuales difunde igualmente información de eventos relacionados con el Programa de Doctorado. (8)

URL: Página web EIDUS: <https://doctorado.us.es/> - Página web EIDUS · Filosofía:

<https://doctorado.us.es/estudios/programas-de-doctorado/filosofia> - Página web Facultad de Filosofía ·

Doctorado: <https://filosofia.us.es/estudios/doctorado/presentacion-doctorado> - ACCESO AL PDeF:

<https://doctorado.us.es/estudios/programas-de-doctorado/filosofia> - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN del PDeF:

<https://filosofia.us.es/estudios/doctorado/presentacion-doctorado> > Líneas de Investigación - NORMATIVA

DOCTORADO US: <https://doctorado.us.es/escuela/normativa> - VÍDEO promocional PDeF 2021 estudiantes

y egresados: https://drive.google.com/file/d/1ohSZw07b-Tij_L2X6mtD1fk-hJ_iIV9I/view - Actas:

<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDQyMDE4MTAxNDE2MDIucGRm> - Plan de Investigación y actividades PDeF:

<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDE4MTAwODExMzUucGRm> -

<https://filosofia.us.es/Archivo%20Audiovisual>

Ficheros adjuntos

1. 1.1. Doctorado web Facultad de Filosofía (captura febr. 2022)

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MzkzMjAyMjAyMTgyMTAxLnBkZg==>]

2. 1.2. Uerreeles
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDk1MjAyMjAyMTgyMTAxLnBkZg==]
3. 2.A. DOCTORADO ANUNCIO para web 2020/211
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjY1MjAyMjAyMTgyMTAxLnBkZg==]
4. 2.B. PANEL DOCTORADO Folleto impreso 10 págs en Secretaría Centro 2020
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDM3MjAyMjAyMTgyMTEzLnBkZg==]
5. 2.C. Plan de Inv y Doc de Act PDeF
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NjQyMjAyMjAyMTgyMTEzLnBkZg==]
6. 3. Curso Metodología iniciación PDeF 2021
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDkxMjAyMjAyMTgyMTEzLnBkZg==]
7. 3.B. Curso Metodología Investigación PDeF 2020
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=OTk4MjAyMjAyMTgyMTEzLnBkZg==]
8. 4. Evidencia audiovisuales doctorado 2021
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NzMzMjAyMjAyMTgyMjAzLnBkZg==]
9. 5.1. Seminario Pensamiento en curso 2021
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=OTkyMjAyMjAyMTgyMjIwLnBkZg==]
10. 5.2. Pensamiento en Curso 2021 (2 ejemplos)
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDAzMjAyMjAyMTgyMjIwLnBkZg==]
11. 6. INFORMACIÓN EN ANUNCIOS WEB CENTRO
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MDI0MjAyMjAyMTgyMjIzLnBkZg==]
12. 7. Eventos 2 Facultad de Filosofía (captura 18/2/22)
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=OTY3MjAyMjAyMTgyMjIzLnBkZg==]
13. 8. Evidencias redes sociales
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MTM4MjAyMjAyMjIxMDQ4LnBkZg==]

Análisis

Al implantarse el título se adoptaron las directrices del Sistema de garantía de Calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla (SGICT-US). Por designación del Sr. Rector se nombró la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Sevilla (COA-DOCT), Comisión que se ha venido ocupando tanto de la organización académica como del seguimiento del título según los protocolos establecidos por la Guía de las Comisiones Académicas de Programas de Doctorados de la US (<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDE4MTEwODEyNDUucGRm>). Esta Comisión trabaja anualmente en los planes y acciones de mejora sobre la base de los indicadores que se nos proporcionan desde la Oficina de Gestión de la Calidad. La Comisión Académica se reúne con una periodicidad bimensual aproximadamente, levantando actas de sus sesiones, y la permanente de la COA-DOCT se reúne siempre que es necesario, aprobándose luego sus trámites en la COA-DOCT. Una de las decisiones más significativas en la implementación de los procesos de mejora de la calidad del título ha sido la ampliación del Programa con una nueva línea de investigación, propuesta elaborada desde la Comisión Académica, ratificada por la CGC de Filosofía y su Junta de Centro, así como los organismos pertinentes de la US hasta la resolución favorable de la DEVA. En los dos últimos cursos se han realizado sesiones de la CGIC en las que se ha llevado a cabo un examen global de cada año académico, constatando el cumplimiento de los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación, en particular el desarrollo del programa formativo, la realización de actividades como "Pensamiento en curso", la organización de seminarios, conferencias y jornadas, así como grupos de lectura de estudiantes de doctorado, actividades todas ellas adecuadas a las distintas líneas de investigación del Programa (<https://filosofia.us.es/estudios/doctorado/presentacion-doctorado> > Líneas de Investigación). Se ha detectado alguna cuestión puntual que, pese al empeño del Coordinador y de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Filosofía (PDeF), no ha podido cumplirse aún de modo satisfactorio, como es la promoción de bolsas de viaje que ayuden al alumnado a desplazarse para asistir y/o participar en congresos, Workshops y jornadas en otros centros de investigación, pero se sigue trabajando en ello y se han avanzado propuestas en el Plan de Mejora para llevarlo a cabo. Se intenta paliar este déficit económico con una constante información a la Lista de Correos de miembros del PDeF y de anuncios en la web y en redes institucionales de la Facultad de Filosofía –Facebook, Twitter– de convocatorias de becas y ayudas oficiales (cfr. información y evidencias aportadas en el Criterio 1 anterior y cf. también <https://doctorado.us.es/noticias/636-convocatoria-de-movilidad-internacional-2022-23>); además de doctorandos realizando en 20/21 y 21/22 estancias en Bélgica, RU, EEUU, etc.; así como, a la inversa, miembros extranjeros en el Programa (latinoamericanos, italianos, alemanes, etc.) algunos con becas, como la Fundación Carolina (<https://doctorado.us.es/noticias/662-abierta-la-convocatoria-de-becas-de-la-fundacion-carolina-curso-22-23>). La Plataforma informática LOGROS, habilitada por la Universidad de Sevilla para el seguimiento de sus títulos oficiales, recoge estos procesos y permite documentar su implementación, si bien sería deseable que los datos de indicadores para los informes anuales no fueran, como resulta en ocasiones, desfasados (y a veces insuficientes o ausentes). Por otra parte, al tener que recurrir el Coordinador del Programa y la COA a la consulta directa a los diferentes colectivos implicados en el título para recabar de ellos opinión (como en la reunión preliminar de debate sobre la calidad del Programa con alumnos, de 26 de octubre de 2018), se ha podido producir cierta desafección a la hora de rellenar las encuestas telemáticas promovidas por los servicios centrales (<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDE4MDkxMzEzMDQucGRm>), cansancio que también ocurre y se produce –tanto para encuestadores como para encuestados– con las peticiones de datos que tanto el Coordinador como la Vicedecana de Calidad han de realizar a pdi, doctorandos y egresados para completar (o a veces conseguir) la información con la que elaborar, analizar y evaluar indicadores de calidad (así, recientemente, p.e., ha respondido sólo la mitad del pdi implicado en el PDeF y algo menos de la mitad de estudiantes y egresados a la petición de datos sobre producción investigadora 20/21). El PDeF cuenta con un Plan de Mejora que se revisa y actualiza anualmente, siguiendo las indicaciones de

los Informes de Seguimiento conforme a una dinámica de análisis de resultados, propuestas de mejora y atención a recomendaciones que se ha mostrado fructífera. En general, consideramos que el SGC del título funciona satisfactoriamente, identifica áreas de mejora y hace propuestas realistas y positivas al respecto. En los dos últimos cursos se ha trabajado en la ampliación, renovación y actualización de datos de la página web para recoger en ella evidencias del funcionamiento de sus comisiones (publicación de documentos mostrables de actas de la Comisión Académica y de la CGIC del Programa –custodiadas en la secretaría del Centro–, debido a la salvaguarda de la protección de datos que pueden contener); se ha trabajado con la biblioteca de la Facultad de Filosofía, ampliando los recursos bibliográficos y de espacio físico para las investigaciones de doctorado, se ha atendido el resto de recomendaciones de la DEVA y, además, se han planteado acciones de mejora derivadas del proceso de seguimiento interno del título.

Un elemento externo que ha determinado y condicionado toda la actividad de Doctorado, al igual que toda la vida académica (y, obvio, simplemente TODA la vida), ha sido -y en parte aún es- la PANDEMIA COVID. Si por un lado indirectamente ha servido para evolucionar en los medios de enseñanza virtual y de teletrabajo, por otro, directamente, ha condicionado todo el programa formativo (adaptado a modalidad virtual) así como en procedimiento de lectura y defensa de Tesis, telemáticamente (ampliando la experiencia inicial ya tenida con algunas Tesis Cotuteladas internacionalmente y defendidas desde 2019 (2 defendidas) y Tesis con Mención Internacional (9). En lo que a 2022 se refiere, ha vuelto a regirse el Programa por el sistema presencial.

URL.- EIDUS: <https://doctorado.us.es/> - Página web EIDUS - Filosofía:

<https://doctorado.us.es/estudios/programas-de-doctorado/filosofia> - Página web Facultad de Filosofía -

Doctorado: <https://filosofia.us.es/estudios/doctorado/presentacion-doctorado> - ACCESO AL PDeF:

<https://doctorado.us.es/estudios/programas-de-doctorado/filosofia> - NORMATIVA DOCTORADO US:

<https://doctorado.us.es/escuela/normativa> - Guía de las Comisiones Académicas de Programas de Doctorados de la US:

<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDE4MTAwODEyNDUucGRm> - CSGC:

<https://filosofia.us.es/estudios/doctorado/resultados> > sistema de garantía de calidad - Actas de la Comisión de Seguimiento y Actas de la Comisión Académica del Programa de Doctorado:

<https://filosofia.us.es/estudios/doctorado/resultados> > Seguimiento y Planes de Mejora - MOVILIDAD:

<https://doctorado.us.es/noticias/636-convocatoria-de-movilidad-internacional-2022-23> -

<https://doctorado.us.es/noticias/662-abierta-la-convocatoria-de-becas-de-la-fundacion-carolina-curso-22-23> -

Instrucciones COVID: <https://filosofia.us.es/COVID-19> -

Ficheros adjuntos

1. SGC Filosofía captura web FILOSOFÍA feb 2022

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NjcxMjAyMjAyMjAxMTI5LnBkZg==>]

2. Actas Seguimiento y Planes de Mejora captura web feb 2022

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjcwMjAyMjAyMjAxMTI5LnBkZg==>]

3. URLs criterio 2

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MTIzMjAyMjAyMjAxMTI5LnBkZg==>]

4. Guía Doctorado Filosofía (Programa Doctorado en Filosofía US)

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTQzMjAyMjAyMjAxMTQxLnBkZg==>]

5. Becas Movilidad 2020 copia

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MTUzMjAyMjAyMjAxMTQxLnBkZg==>]

6. ANUNCIO BECAS copia

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MzM5MjAyMjAyMjAxMTQxLnBkZg==>]

7. HOJA REGISTROS DAD 2020 2021

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODQzMjAyMjAyMjAxMTQxLnBkZg==>]

8. Instrucciones de la EIDUS y protocolo para la defensa de Tesis Doctorales por videoconferencia durante el periodo de alarma COVID copia

[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTYzMjAyMjAyMjAxMTQxLnBkZg==]
9. INFORMACIÓN SEGUIMIENTO > URL actividades 19-20-21
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MzQ3MjAyMjAyMjAxMjA3LnBkZg==]
10. Instrucciones de la EIDUS y protocolo para la defensa de Tesis Doctorales por videoconferencia durante el periodo de alarma COVID
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MTU0MjAyMjAyMjAxNDM4LnBkZg==]

3. Proceso de implantación

Análisis

La Comisión Académica del Programa planifica cada año, habitualmente entre los meses de enero-marzo, el PLAN DE ACTIVIDADES del curso siguiente, recogiendo las sugerencias y propuestas de alumnado y profesorado, así como las orientaciones derivadas del Plan de Mejora. En base a todo ello se elabora una Memoria de Actividades

(<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDE4MTAyNDEzNTkucGRm> y se continúa), que es el documento base para solicitar anualmente la Ayuda a la Formación Doctoral del Programa dentro de la convocatoria del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (-vid. fichero evidencias 1 Memoria 2020-). Esta Memoria es evaluada por instancias EXTERNAS al propio y particular Programa, vinculadas al Vicerrectorado de Ordenación Académica y a la EIDUS, y, una vez resuelta, establece las directrices básicas del desarrollo del programa formativo de cada curso: la organización de actividades de seminarios y conferencias con profesorado especializado invitado; las sesiones de formación metodológica (que corresponden en la Memoria de Verificación del título a lo recogido bajo el rótulo “Propuestas de actuación sugeridas”: actividad 3); y acciones de mejora de la empleabilidad y orientación laboral (vid. evidencias 3 y 4). Este modo de planificación, que se ha mostrado especialmente eficaz, se adoptó ya en el segundo año de implantación del título y desde entonces se ha ido perfilando anualmente, dedicando sesiones a la presentación de proyectos nacionales de investigación en filosofía que conectan con las líneas del Programa. Con estas acciones se ha venido a completar la implantación de un programa formativo que asegure el logro de competencias de nivel 4 del MECES entre el alumnado. Por otra parte, la Comisión Académica del Programa examina las solicitudes de tutor y director de los solicitantes de admisión, comprobando su coherencia y, en su caso, realiza previamente propuestas de asignación de tutor y director ajustadas al plan de investigación presentado. Asimismo, las modificaciones de PI han de ser supervisadas por la Comisión Académica y, caso de obtener su visto bueno, deben ser autorizadas por la Comisión general de Doctorado de la EIDUS. Pensamos que estos cambios han sido positivos, mejoran la motivación del alumnado y, entre otras cosas, les dan a conocer mejor las perspectivas de trabajo postdoctoral en diversos ámbitos filosóficos de investigación.

Los requisitos que se establecen para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos es adecuado son los siguientes: afinidad de la titulación, expediente académico, relevancia y actualidad del proyecto de investigación propuesto, adecuación del proyecto a alguna línea de investigación del Programa, conocimiento de idiomas y experiencia previa, según el baremo establecido en la Memoria de Verificación ([<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDE4MTAxNTE1MDUucGRm>]). Estos datos se presentan con la solicitud en la aplicación informática de acceso, el personal administrativo de la EIDUS comprueba previamente si hay título que permita el acceso y, una vez valida la solicitud por el Coordinador del Programa, la Comisión Académica pasa a baremar estos requisitos y resolver, según un procedimiento con criterios objetivos, públicos y fiables. Desde el número de plazas ofertadas en el primer año de implantación del título se hizo con criterio prudencial, viendo de inmediato que la demanda era muy superior, así como la capacidad de dedicación del profesorado, por lo que de acuerdo con criterio de la propia DEVA (al autorizar la ampliación del número de plazas) hemos propuesto para 2020 y para 2021 y alcanzado el número –ya actual en 2022– de 18 plazas, lo que es también una oferta coherente tras la incorporación en 2020 de una nueva línea en el Programa (Lógica y Filosofía de las Ciencias) y su profesorado correspondiente. Tras el aumento y estabilización por ahora en el número de plazas, las comisiones Académica y también la de Calidad del Programa han estimado, en base a sus análisis de resultados, que hay margen para que no todas las plazas se cubran en la primera fase de solicitud de ingreso al PDeF, debido al alto nivel selectivo de exigencia, repartiéndose el número con la segunda fase de ingreso. Se viene trabajando asimismo en la distribución más homogénea del número de plazas entre las distintas líneas de investigación, algo que con el lento proceso de incorporación de la tercera línea no se ha logrado aún por completo. Así, actualmente, en la distribución que existe por líneas del Programa, según la elección de los estudiantes o bien por adscripción por la línea de la Tesis, son: Línea 001 (Metafísica; Fil Moral y Política): 28; línea 002 (estética; Antropología Fil.): 29; línea 003 (Lógica, Filosofía Ciencia): 5; sin definir: 1.

En función del perfil de los solicitantes, el Programa exige una realización de complementos de formación que corresponden a créditos ECTS del Máster Universitario Oficial en Filosofía y Cultura Moderna de la Universidad de Sevilla (hasta 18 ECTS a posgraduados en másteres de disciplinas afines y 24 a posgraduados en másteres de otras disciplinas en función de la formación previa de cada candidato y del proyecto de investigación avalado que se haya presentado). En todos los casos se asigna créditos de Formación Básica en materias coherentes con la línea de investigación solicitada, pudiendo estimarse conveniente la realización de un TFM como parte de estos complementos de formación metodológica o científica. Ya una vez en el Programa, la actividad de los grupos de lectura y el trabajo de seminarios permite consolidar estos complementos formativos bajo supervisión del Tutor, según se expresa en el Documento anual de Actividades del Doctorando.

Las actividades formativas son coherentes con las competencias a adquirir por los doctorandos. Los seminarios permanentes que vienen organizando diferentes grupos de investigación de la Facultad de Filosofía se reestructuraron a partir del segundo año de vigencia del Programa, de forma que se permitiera incluir en sus contenidos actividades formativas orientadas directamente al alumnado del Programa de Doctorado en FILOSOFÍA. Las conferencias organizadas por el Programa y otras actividades asociadas al mismo, con carácter de 'actividades propias', son de obligada realización para el alumnado del Programa, por lo que existe un seguimiento por parte del director y/o tutor, así como por la Comisión Académica, y finalmente por el proceso anual de evaluación de actividades (en RAPI) del DAD y del PI, que vela por la coherencia con la línea de investigación del doctorando. Se ha establecido además una secuenciación no rígida en base a la cual los doctorandos y las doctorandas asisten primeramente, ante todo, a jornadas, conferencias y sesiones metodológicas; ya en segundo año pasan a participar en grupos de lectura, talleres y seminarios, y a partir de ahí colaboran en un seminario de difusión Avances y Resultados de la Investigación en Filosofía ("Pensamiento en curso"), en jornadas de actualización científica de investigación filosófica para -sobre todo- exponer en simposios, works y en publicaciones avances de su investigación (teniendo a disposición, con todos los filtros de calidad por evaluaciones de 'pares ciegos', las revistas publicadas en la Facultad de Filosofía (véase en <https://editorial.us.es/es/revistas> y en <https://filosofia.us.es/> en pie de portada).

La Comisión Académica del Programa realiza un seguimiento del DAD y PI de los doctorandos, que anualmente presentan su hoja de resultados en la aplicación informática o, cuando ello no ha sido posible, en formato papel (actualmente está ya consolidado el procedimiento informatizado para el control anual del Documento de Actividades de Doctorado (DAD) y seguimiento de su Plan de Investigación (PI) en todos los programas de la US mediante la aplicación (RAPI) (actualizada y mejorada a su versión 17.0.0.0.). Estos registros vienen acompañados del informe de supervisión del tutor y director de tesis. Son evaluados por la Comisión y ésta emite informe anual favorable o desfavorable, según los casos. Del mismo modo, el procedimiento para la lectura de tesis pasa por el visto bueno del tutor/director, informe favorable de la Comisión Académica, Autorización de la Comisión de Doctorado (lectura, propuesta de tribunal, plazos), cumpliendo escrupulosamente todos los trámites y dando publicidad al proceso, así como al acto en sí de defensa, que se anuncia a los doctorandos vía web en la lista general del Centro: Filosofía-Infirma, y en las Listas de distribución de correo de Doctorado y del PDI. En 2021 el resultado de la evaluación (RAPI) del DAD y PI en primera fase ha sido, de 57 figurantes, de 12 evaluaciones negativas, 3 no evaluadas por justificación, y 42 evaluaciones positivas. De las negativas, excluyendo las realizadas por alumnos de primer año que no tenían obligación, y alumnos que han abandonado o que no han se han presentado a evaluación en primera fase, ha dejado a 6 pendientes de realizar la evaluación nuevamente en la segunda fase del año. La Comisión Académica se reúne al menos una vez cada dos meses en sesión ordinaria, para la gestión administrativa y supervisión del desarrollo del Programa (vid. Actas en anterior Criterio 2 LOGROS). Se discuten y aprueban en ellas la documentación pertinente (solicitudes de admisión, programa de actividades, actividades formativas asociadas, presentación y defensa de tesis, propuestas de tribunal, revisión anual de DADs y PI, prórrogas, cambios de dedicación, de línea o tutor/director, etc.). Se delega en el Coordinador del Programa y Presidente de la COA la resolución puntual de asuntos de trámite o de urgencia, que luego son informados y validados en sesión ordinaria. Asimismo, se analiza la marcha del Programa y, en su caso, se sugieren acciones de mejora a la Comisión de Garantía de Calidad, que examina y resuelve las propuestas

que pasan a Junta de Centro de la Facultad y al resto de instancias pertinentes. La Comisión Académica se coordina con el profesorado participante en el Programa, en particular con quienes organizan actividades formativas asociadas al mismo.

El proceso de implantación se ha visto alterado, al igual que toda la vida tanto académica como cotidiana en general, por la pandemia COVID de 2020 y 2021 (no valoramos la voluntad de normalidad en el incierto año 2022), lo que ha requerido un mayor esfuerzo de coordinación de actividades y formación y, además de adaptación a nuevas tecnologías y medios virtuales. Este último aspecto, a la larga, ha resultado beneficioso para el ejercicio práctico (no ya de simulacro) de una implantación que ahora puede quedar asumida en dos vías simultáneamente: presencial y virtual o telemática. Volvemos a insistir en los aspectos esgrimidos en el anterior Criterio 2 al respecto de la actuación-adaptación durante este estado de pandemia, y se remite a las evidencias y url ahí aportadas.

Si se analizan los indicadores (aquí, por ejemplo del curso 19/20, que antecede a la pandemia Covid), con relación a la oferta, la demanda marca un valor elevado en Filosofía: 16 doctorandos de nuevo ingreso. Hay cierta descompensación entre los estudiantes que acceden a la línea 30140003 con respecto a la de las otras dos líneas, aunque por las peculiares características de ese itinerario, siempre minoritario en los estudios de posgrado de filosofía, se valora como aceptable. Igualmente, es de destacar que no haya alumnos con requerimiento de actividades formativas, lo cual indica que son todos perfiles completamente afines a la temática del Programa de Doctorado y que otros no han sido aceptados por falta de afinidad o de suficiente mérito, y por tanto, la calidad de su investigación queda mejor respaldada. Actualmente la distribución de alumnos por año de curso es de 14 de primer año (a falta de la segunda fase de ingreso con 8 plazas ofertadas), de 12 en 2º y 11 en 3º año, lo que denota la concentración de la mitad de los estudiantes (23) en la franja central de estudios, y 15 en últimos años o por prórrogas del Programa. En el análisis de un evolutivo histórico de los indicadores de datos, cabría apreciar la necesidad de una mayor compensación aún entre el número de estudiantes de 1º a 2º año y el de 3º y 4º (más las inevitables prórrogas o también años antes de excedencia, licencias maternales, bajas enfermedad, e incluso alumnos a tiempo parcial –y mayor número de años por programa-) que, actualmente está compensado al 50% según datos de 2021: 23 (1º-2º) y 23 (3º-4º-5º ss.). [Puede apreciarse alguna diferencia -de 1 a 3- en el cómputo numérico de estudiantes en el Programa entre los listados ofrecidos, lo que se debe a que en alguno puede reflejarse alguna baja o finalización por lectura de Tesis]

Con respecto a los estudiantes procedentes de otras universidades, el porcentaje del 18% nos parece adecuado aunque susceptible de mejora para cursos posteriores. Como se deduce de los indicadores correspondientes, son muchos más los estudiantes a tiempo completo que a tiempo parcial, lo cual nos parece idóneo para un programa de doctorado. Asimismo, la evaluación favorable de la Evaluación Conjunta se acerca al número total de matriculados en el Programa de Doctorado, lo que significa que los estudiantes están manteniendo el ritmo de trabajo exigible para permanecer en el programa y culminarlo a tiempo. El número de doctorando extranjeros nos parece muy bueno, y se aprecia que va incrementándose hasta 2021 (especialmente alumnos latinoamericanos: brasileño, ecuatoriano, colombiano, mexicano, argentino,...).

La cifra de becados o contratados puede mejorarse; aunque, dadas las dificultades de obtención de becas, así como su escasez en el ámbito de las humanidades (¡qué decir de la Filosofía!), el porcentaje registrado no puede valorarse de manera negativa: de hecho, sólo en becarios de investigación la cifra que pasa de 2019 a 2022 en la Facultad de Filosofía (becarios de doctorado en Dptos.) es de 7 a 10.

Normalidad en general en el desarrollo del Programa de Doctorado, en relación con la oferta/demanda, número de matriculados de nuevo ingreso, reparto por líneas de investigación, y dedicación de estos estudiantes al Programa. Como debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento, señálese las de mejorar la tasa de estudiantes procedentes de otras universidades (dato que va progresivamente en incremento); y la de mantener (e incluso incrementar) el número de estudiantes becados o con contrato predoctoral.

Los datos relativos a la satisfacción de los doctorandos con el PDeF nos parecen positivos, sobre todo si al examinar el desglose de las preguntas de cuestionario se hace notar que su satisfacción con la tutela de los/las directores/as o tutores/as de Tesis es mucho mayor, obteniendo una puntuación media de 4,12. Entendemos que este es el ítem más importante de la encuesta porque es el que más relación directa

guarda con el trabajo de investigación que desarrollan los estudiantes en la evolución de sus PI. Más bajo es el indicador acerca de la información relacionada con la orientación laboral que reciben los estudiantes de doctorado, a pesar de que en el Centro hay una marcada vocación de promoción de actividades relacionadas con el emprendimiento (vid. Jornadas) de las que se mantiene informado a los estudiantes, si bien quizás no se les logre motivar lo suficiente. Con respecto a las encuestas de satisfacción de los investigadores, el valor nos parece aceptable; lo mismo que con los resultados de las encuestas sobre el PAS.

Ficheros adjuntos	
1. 1.1. Convocatoria de APOYO a la actividad Formativa de Doctorado PlanPropio2020_doctorado. Vicerr OA	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDY3MjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
2. 1.2. MEMORIA DOCTORADO PARA ACTIVIDADES FORMATIVAS 2019	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODc1MjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
3. 1.3. MEMORIA DOCTORADO PARA ACTIVIDADES FORMATIVAS 2020	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDI4MjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
4. 2.1. JORNADA DE EMPRENDIMIENTO 2021	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDkyMjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
5. 2.2. INFORME JORNADA EMPRENDIMIENTO_signed 2021	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODEyMjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
6. 2.3. Correo a lista de Doctorandos información Emprend	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTQ4MjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
7. 2.4. Programa EBCite anuncio e información a doctorandos	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NzMyMjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
8. 3.1. Captura ejemplo lista Doctorado Ciclos Actividades 2021	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MTg3MjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
9. 3.2. Ejemplo de envío anuncio actividad a Listas Doct	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MDU5MjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
10. HOJA REGISTROS DAD 2020 2021	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTQ2MjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
11. Actas Seguimiento y Planes de Mejora captura web feb 2022	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODkzMjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
12. INFORMACIÓN SEGUIMIENTO > URL actividades 19-20-21	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NjcxMjAyMjAyMjAxNDA5LnBkZg==]
13. Evolutivo de oferta de plazas desde 2013 a 2022 y DATOS ADMISIÓN AL PDeF	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MzQ4MjAyMjAyMjAxOTE2LnBkZg==]
14. Evaluaciones de docotrandos 2021 en RAPI	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=Mzk5MjAyMjAyMjAxOTE2LnBkZg==]
15. Listado resumen de matrículas de doctorandos/as 20/21	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODQ2MjAyMjAyMjAxOTE2LnBkZg==]
16. Lista doctorado 2021 por LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODMyMjAyMjAyMjAyMjIwLnBkZg==]
17. Lista distribución 2021 alumnos por AÑOS de curso	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MDIwMjAyMjAyMjAyMjIwLnBkZg==]
18. Información con las INSTRUCCIONES EIDUS defensa Tesis durante COVID enviada a alumnos	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODcwMjAyMjAyMjAyMjQzLnBkZg==]
19. RAPI_ANUNCIO evaluación 20/21 enviado a medios telem	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MDEyMjAyMjAyMjAyMjQzLnBkZg==]
20. Uerreeles Criterio 3	[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MzQ2MjAyMjAyMjAyMjQ1LnBkZg==]

Análisis

El profesorado del Programa de Doctorado en Filosofía (PDeF) está compuesto en su mayoría por titulares y catedráticos de Filosofía, con amplia y valiosa trayectoria investigadora en las diversas áreas de conocimiento, tal como acredita el buen número de sexenios de investigación reconocidos, que se ha incrementado de modo notable en casi todos ellos desde los inicios del PDeF hasta la actualidad. Sus contribuciones científicas y su participación en grupos y proyectos de investigación acreditan igualmente este nivel de excelencia. Ha habido bajas por jubilación (dos titulares, un catedrático) y fallecimiento (un catedrático). El resto del profesorado inicialmente previsto en la memoria se ha mantenido. Se ha incorporado nuevo profesorado, con actividad investigadora debidamente acreditada, con la aprobación de una nueva línea de investigación. Además de dos incorporaciones posteriores a la verificación de la Memoria (dos profesores titulares), teniendo en cuenta las nuevas incorporaciones en la plantilla docente, en una de sus últimas sesiones la Comisión Académica del Programa dio visto bueno a la solicitud de incorporación de nuevos miembros: un profesor catedrático del área de Filosofía Moral, procedente de las Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, y tres jóvenes y prometedores investigadores, dos de ellos mujeres (mejorando la ratio de género en el PD, algo descompensada por el histórico de la plantilla de la Facultad), correspondiente cada uno de ellos a una de las tres líneas de investigación del Programa. Expertos internacionales participan de forma regular en el programa de actividades formativas, impartiendo conferencias, seminarios, interviniendo en seminarios y jornadas de debate. Así se recoge en la propuesta de actividades (Memoria) que cada año presenta el Programa para optar a financiación del Plan Propio de Docencia de la US y en parte se registra en la web del Programa. (<https://filosofia.us.es/noticias-academicas>) Además, se viene incrementando la participación de profesorado extranjero en tribunales de tesis e invitado a actividades formativas del Programa. Las constantes dificultades con que se han encontrado el Coordinador y la Comisión Académica para gestionar viajes y estancias de estos expertos internacionales, algo que excede sus competencias, debido a problemas estructurales de la US, tales como su deficiente convenio con agencia de viajes, dietas, etc., ha impedido una implementación más completa de este aspecto del Programa, pese a los sólidos contactos con la investigación internacional de su profesorado. Siguiendo la misma línea de cursos anteriores, la Normativa sobre Dedicación Académica del Profesorado establece claramente un cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis doctorales: www.doctorado.us.es/impresos/verificacion/6.2.Mecanismos_computo_direccion_tutorizacion_web.pdf (vid. evidencias). Ahora bien, consideramos que este cómputo no hace justicia al nivel real de dedicación del profesorado y merecería ser revisado por las autoridades académicas.

Una completa relación de datos referidos a las aportaciones científicas y productividad del PDI puede verse en PRISMA (a fecha de 18/2/2022): <https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/buscar/doctorado/3014> Además de PRISMA, una muestra de la alta Productividad del PDI del Programa, en 19-20 y 20-21, mostrada por 23 individuos de un total de 23, cuyos datos en PRISMA no son completos, pero sí el número de profesores del Programa indizados y computados. Las cifras quedan cuantificadas cuando se contrastan los resultados con los de la encuestación personal (febrero de 2022: vid. Evidencia 5) respondida por un 66,7% de miembros en la actualidad (universo 24; muestra: 16). Puede confrontarse en las dos evidencias ofrecidas, no sólo la alta productividad que muestran los datos, sino la media que proporcionan para los cursos 2019-20 y 2020-21: por DPI del Programa 1,19 libros, 3,94 capítulos, 5,6 artículos, 3,8 conferencias, 1 comunicación u otro, 1,06 proyectos competitivos, 0,56 tesis leídas, y $(64 : 2 = 32)$ casi 2 tesis dirigidas en curso por miembro; valores sobre un máximo de 6,25 (100%). Vid. Evidencias 6 y 7. Igualmente se aprecia en la alta productividad en lo que se refiere a dirección/coordiación (IP) o participación (MI) en Proyectos de Investigación Competitivos, de Excelencia, e Internacionales (hay un ERC). En relación con el volumen pequeño del Centro, el número total de profesores vinculados al Programa, y el carácter de disciplinas epistémico-humanísticas (no ciencias categoriales ni técnicas), el valor numérico es muy alto: (8 IP principales e incluyen algunos MI del Programa también; más 9 proyectos externos con participación de Miembros Investigadores; y 1 ERC Consolidator Grants). [Vid. Evidencia 8]. A ello hay que unir la alta

valoración de la proporción entre la decena de Contratados/Becarios FPU (convocatorias nacionales, autonómicas o Plan Propio US) de 2019-21 (cfr. Criterios 6 y 1 en este Autoinforme) que son dirigidos/tutorizados por este PDI que además posee un índice alto de Sexenios de Investigación. El número de Tesis dirigidas en el Programa y defendidas en los años 19-21 ha sido de 9 (con una Cotutela y una Mención Internacional), índice no alto en relación con 2018, pero que evidencia las implicaciones de la pandemia Covid19 y de la complejidad de las defensas realizadas virtualmente (se aprecia cómo en 2019 defendieron 5, en 2020 -año duro de la pandemia- en cambio 2, y en 2021 otras 4). La excelencia investigadora del PDI se muestra, además de en su productividad, en su emprendimiento en fundación y dirección de Revistas científicas especializadas publicadas por la Editorial Universidad de Sevilla y que dedicadas a Líneas de investigación del Programa se reparten también entre los Departamentos. Véanse las 10 revistas publicadas por el Centro en <https://editorial.us.es/es/revistas> y en <https://filosofia.us.es/> (en el pie de portada de la página web 'pinchando' el icno lleva a la revista); y cfr. Evidencia 10 infra.

BREVE ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LOS ÚLTIMOS CURSOS:

El nivel del profesorado del Programa de Doctorado es excelente. Los datos sobre sexenios (101) e indicadores de calidad así lo demuestra. Hay en activo 7 catedráticos y 14 PTU, lo cual es garantía de calidad en la dirección de las tesis doctorales. No es más baja, tampoco, el nivel de productividad de científica del PDI no funcionario. El nivel de satisfacción de los doctorandos con la actuación de los investigadores es de 3.88 El dato es bueno aunque puede mejorarse. No obstante, al examinar el desglose de las preguntas, destaca que la satisfacción de los doctorandos con las funciones de tutela/dirección alcanza una excelente calificación: 4.12, y que la que menos nota obtiene es la respuesta a la pregunta del cuestionario referente a los servicios de orientación laboral.

Históricos: <https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDE4MTAxNzE0MjcucGRm> -
<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE4MTAxNzE0NTAucGRm> -
<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDE4MTAyNDE5NTQucGRm> -
<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE4MTAyNDE0MDMucGRm> -
<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDE4MTAyNDE4NDYucGRm> -
<https://investigacion.us.es/noticias/4661>

URL: <https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/buscar/doctorado/3014> - <https://editorial.us.es/es/revistas> - y Evidencias URL CRITERIO 4 infra.

Ficheros adjuntos

1. Datos histórico Grupos Investigación Programa Doctorado [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjM1MjAyMjAyMjExODU3LnBkZg==]
2. TESIS LEÍDAS CURSOS 19/20 y 20/21 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjkzMjAyMjAyMjExODU3LnBkZg==]
3. PERSONAL DOCENTE FACULTAD DE FILOSOFÍA 2021-22 (por deptos.) [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=Mjc4MjAyMjAyMjMyMjlyLnBkZg==]
4. PRISMA US PDI Doctorado 2021-22 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjlyMjAyMjAyMjMyMjlyLnBkZg==]
5. SOLICITUD DATOS DOCTORADO A PDI Programa 2022 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=OTcyMjAyMjAyMjMyMjlyLnBkZg==]
6. Resultados Investigación PDI 19-20-21 según PRISMA [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDE2MjAyMjAyMjMyMjlyLnBkZg==]
7. RESULTADOS INVESTIGACIÓN PDI 19-20 y 20-21 según ENCUESTA COA Programa 02-02-22 [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MDM4MjAyMjAyMjMyMjlyLnBkZg==]
8. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2017-2021 (Datos COA PDeF y Anexo OUC-US)-com [https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTkwMjAyMjAyMjMyMjlyLnBkZg==]

9. Uerreeles CRITERIO 4
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTY3MjAyMjAyMjMyMjMyLnBkZg==]
10. Revistas Filosofía vinculadas a Programa 2022
[https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDU1MjAyMjAyMjMyMzA0LnBkZg==]

Análisis

La Facultad de Filosofía y sus departamentos ponen a disposición del Programa de Doctorado tanto espacios como recursos para la marcha del mismo. En el Salón de Actos se suele celebrar la conferencia inaugural de cada curso, así como congresos asociados al mismo. En el Aula de Grados y en el Salón de Actos, recientemente remodelados y equipados, tienen lugar conferencias, jornadas y talleres de investigación (1) (2). Las actividades formativas secuenciadas a lo largo del curso suelen tener lugar en los seminarios de los tres departamentos. Asimismo, de las cinco aulas de docencia de las que dispone permanentemente, la Facultad de Filosofía cede alguna franja horaria para cubrir actividades extra del Programa de Doctorado en caso de coincidencia de más de una de ellas. Se ha dotado a estos espacios de medios audiovisuales suficientes para cubrir las necesidades del programa formativo (vid. web de la Facultad). (3)

En cuanto a los recursos humanos, se ha ampliado el cuadro de profesores con la incorporación de los pertenecientes a la nueva línea de investigación y recientemente se han propuesto nuevas incorporaciones. Desde el programa se da difusión a cualquier actividad o recurso que pueda ser de interés para los doctorandos. Los becarios predoctorales cuentan con despachos para el desarrollo de sus tareas de investigación en los tres departamentos. La Facultad de Filosofía cuenta en el Centro con una sala de estudio para investigadores y con los espacios generales de la Biblioteca del edificio, con puestos para los doctorandos.

Para la gestión económica de la ayuda al Programa, el Coordinador cuenta con el apoyo de personal especializado del P.A.S. de la Facultad (D^a Carmen Sánchez Morilla); y tiene asignado un Gestor de apoyo en la EIDUS para el PDeF (D. José Garrido) (<https://doctorado.us.es/secretaria/directorio-eidus>), lo que ha constituido la consecución de una evidente mejora, en lo relativo al apoyo administrativo, demandada desde hace años (si bien persiste la demanda de un ayudante para labores técnicas relativas al Programa –como, p.e., para llevar a cabo la realización de este mismo informe o la búsqueda y recopilación de datos y evidencias). De la tramitación administrativa de toda la documentación aprobada por la Comisión Académica y visada por el Coordinador del Programa se viene ocupando la Jefa de Secretaría del Centro y la Gestora. La Biblioteca de la US, en colaboración con el ICE, presenta una oferta formativa (https://bib.us.es/estudia_e_investiga/formacion) enfocada al apoyo a la investigación que se dirige no sólo al profesorado, sino también a los jóvenes investigadores, como actividades formativas transversales. Entre sus cursos los hay de "Búsqueda y gestión de la información bibliográfica para doctorandos", herramientas de la web 2.0 de apoyo a la investigación, estrategias de visibilidad de la producción científica, etc. (<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDE4MTAxNzE4NTkucGRm>).

Las convocatorias de becas y ayudas para movilidad se publicitan de forma general en la web de la Universidad de Sevilla (<http://www.internacional.us.es/becas-ayudas>), se publican convocatorias específicas en Filosofía-INFORMA y, además, los responsables del programa envían correos-e específicos a los doctorandos y se publican las noticias en ANUNCIOS de la web del Centro (<https://filosofia.us.es/> > Anuncios). El Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo de la Universidad de Sevilla ofrece un programa de desarrollo de capacidades para la inserción laboral, en colaboración con la Diputación de Sevilla (<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE4MTAxNjE3NDkucGRm>).

En general, la Facultad presenta una buena oferta de movilidad (<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDE4MTAxMjE0MTkucGRm>) y ésta es amplia en el Programa, dado que éste cuenta con un buen número de becarios de investigación que realizan estancias en el extranjero como parte del programa de sus becas predoctorales; y a su vez estudiantes extranjeros (especialmente latinoamericanos) acceden a becas y ayudas para cursar estudios de doctorado en nuestro programa (por ejemplo becas de la Fundación Carolina). Sin embargo, se aprecia disparidad en la valoración de la oferta de movilidad entre estos alumnos y el resto que no disfrutan de becas predoctorales (y que, en muchos casos, por circunstancias económicas y laborales, no se plantean esta opción). El Coordinador del Programa viene reclamando desde sus inicios una dotación de recursos, al menos mediante bolsas de viaje, para asistencia a congresos y breves estancias, que anime a este otro sector del alumnado a optar a la

movilidad. Es preciso en cualquier caso dar un nuevo impulso a la oferta existente, con activación de nuevos acuerdos. Por otra parte, desde el PDeF se llevan a cabo acciones de difusión e información a doctorandos sobre becas y ayudas (véanse análisis y evidencias mostradas en Criterios anteriores 1 y 2). Además, los doctorandos que realizan sus estudios bajo alguna figura de Personal Investigador en Formación (PIF) subvencionada por convocatorias oficiales (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; Consejería de Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía; Fundaciones como la FOU; o el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla) han recibido recursos suficientes para la realización de estancias de investigación en el extranjero. Adicionalmente, dichos estudiantes pueden concurrir a las ayudas del Plan Propio de Investigación destinadas a la asistencia a congresos y reuniones científicas con proyección internacional (modalidad III.1 del V Plan Propio de Investigación de la US).

BREVE ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LOS ÚLTIMOS CURSOS

La participación de estudiantes de doctorado en estancias de Investigación es del 4.88% Es un dato mejorable, aunque hay que tener en cuenta que los estudiantes que suelen hacer estancias son los que han obtenido becas predoctorales de investigación, ya que los demás suelen compatibilizar sus estudios de doctorado con trabajos que les impiden hacer estancias.

Con respecto al nivel de satisfacción con los programas de movilidad y teniendo en cuenta que el porcentaje de participación de los estudiantes de doctorado en estancias de investigación es bajo, los datos extraídos de las encuestas no resultan muy representativos. Además el número de respuestas tanto por parte de los estudiantes como de los profesores es muy baja en relación con el universo de la encuesta. Sí, en cambio, resulta muy significativo el número de estudiantes latinoamericanos que se matriculan en el Programa de Doctorado o cursan en él estancias de investigación. En cualquier caso, las puntuaciones obtenidas nos parecen satisfactorias.

<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDE4MTAxNzE4NTkucGRm> - <https://filosofia.us.es/>Anuncios> - <http://www.internacional.us.es/becas-ayudas> - <https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE4MTAxNjE3NDkucGRm> - <https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDE4MTAxMjE0MTkucGRm>

Ficheros adjuntos

1. EQUIPACIÓN SALÓN DE ACTOS

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=OTc3MjAyMjAyMjMxMDM3LnBkZg==>]

2. 2. PLANO SALÓN DE ACTOS

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjM0MjAyMjAyMjMxMDM4LnBkZg==>]

3. 3. ELECTRIFICACIÓN AULA F3

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NzYxMjAyMjAyMjMxMDQyLnBkZg==>]

Análisis

El Programa permite la alta cualificación de sus estudiantes en las técnicas de investigación en filosofía y un conocimiento avanzado en la disciplina. Las líneas fundamentales de este proceso formativo se detallan en la web del Programa (evidencias anteriores: URL; criterio 1) y en folletos impresos (vid. v.g. Guía de Doctorado: evidencias anteriores Criterios 1 y 2): el Plan de Investigación se orienta debidamente al logro de una contribución original y significativa en el campo de la investigación científica en filosofía; los seminarios y las sesiones metodológicas proporcionan herramientas adecuadas y, complementados por actividades formativas específicas (v.g. jornadas sobre proyectos de investigación), un conocimiento detallado del estado de la cuestión en distintas áreas; el trabajo en los grupos de lectura y, en especial, seminarios como "Pensamiento en curso" familiarizan al alumnado con la participación en discusiones científicas y la divulgación de los resultados de su actividad investigadora a un público heterogéneo, habiéndose publicado ya dos volúmenes de Actas. En general, pues, se aprecia que las actividades formativas están bien orientadas a la consecución de las competencias y objetivos del programa, como evidencia el alto rendimiento de los doctorandos. En todo caso, se ha de trabajar en completar este rendimiento en aquellos aspectos puntuales susceptibles de mejora y hacerlo más visible (obtención de premios, destacar la buena productividad científica de los doctorandos en cuanto a publicaciones, incentivar su participación en seminarios y congresos especializados externos al Programa, etc.).

En su página web, la EIDUS informa del procedimiento institucional para la evaluación de los doctorandos (<http://www.doctorado.us.es/evaluacion>). Entendemos que el seguimiento por parte de tutores y directores de tesis, la valoración de la marcha de su plan de investigación y del documento de actividades anuales de los doctorandos por parte de la Comisión Académica del Programa; y, finalmente, la valoración de la tesis doctoral por un tribunal cualificado de expertos son mecanismos suficientes para certificar el logro de competencias por parte los doctorandos.

Competencias tales como la adquisición de conocimientos avanzados en un ámbito filosófico especializado, el manejo comprensivo de su metodología científica, la realización de contribución original y significativa en dicho ámbito, la capacitación para participar en la discusión científica al respecto y para hacer contribuciones de relevancia cultural, con responsabilidad social e integridad científica, que permitan la transferencia de conocimiento y la incorporación a líneas de investigación innovadoras: todas estas características propias del nivel 4 del MECES son tenidas en cuenta en el diseño del plan formativo y son debidamente evaluadas mediante los procedimientos indicados en 2. Puede comprobarse que nuestros doctorandos exponen resultados de su investigación en ámbitos especializados (seminarios, jornadas, workshops), publican contribuciones científicas (vid una muestra de publicaciones de algunos de nuestros doctorandos ya egresados en <https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDE4MTAxOTE5MzkucGRm> y vid. el número de contribuciones en una 'muestra' en Evidencias infra), se integran en grupos y proyectos de investigación e incluso, en algunos casos, lideran proyectos, organizan jornadas y congresos y gestionan algunas actividades complementarias de transferencia de conocimiento. La mayor parte de estos datos se registran habitualmente en la aplicación RAPI. Hay un alto nivel de exigencia en las tesis: las leídas hasta la fecha han obtenido la máxima calificación (también incluidas tesis en Cotutela; tesis con mención Internacional; e incluso una tesis doctoral con mención editorial, que también es un ejemplo de transferencia de conocimiento, con contrato de edición con la editorial universitaria Athenaica).

El número de Tesis dirigidas en el Programa y defendidas en los años 19-21 ha sido de 9 (una Cotutela y una Mención Internacional), índice no alto en relación con 2018, pero que evidencia las implicaciones de la pandemia Covid19 y de la complejidad de las defensas realizadas virtualmente (se aprecia cómo en 2019 defendieron 5, en 2020 -año duro de la pandemia- en cambio 2, y en 2021 otras 4). Ejemplo de esta correspondencia se tiene en que, mejorando la pandemia y vuelta a la defensa presencial, sólo en este curso 21-22 ya van defendidas o depositadas para su lectura, desde septiembre 2021 a febrero 2022, un número de tesis en el Programa equivalente al de los dos años duros de pandemia. (Cfr. Criterio 3 anterior). Una fortaleza es sin duda alguna la productividad científica relacionada con las tesis por parte de los doctorandos (publicaciones, participación en congresos, etc.), como puede apreciarse en las evidencias

aportadas infra; pero también incide en la productividad investigadora del PDI, instado y animado por su habitacionalidad en las Líneas del PDeF y en los Grupos de Investigación en relación con las mismas. En una encuesta respondida por 16 (de 52) miembros se recogen los siguientes datos: 86 contribuciones (por 16 doctorandos) entre libros, capítulos, artículos, actas, conferencias y comunicaciones correspondientes al Curso 20-21. Y respecto del Curso 19-20, un total de 61 contribuciones (de 16 respuestas). Es un alto porcentaje que promedia 9 contribuciones por doctorandos (que han respondido). Hay constancia que en anterior encuesta en 2019 dos doctorandos que ahora no han respondido ya habían indicado 10 contribuciones sumadas en 2019-20. Quiere decirse que los datos dan constancia, pero el silencio o la ausencia de respuesta también guarda contribuciones, y no significa que no se responda por no tener productividad. Algo que se corrobora también en las evaluaciones anuales en RAPI. Se adjunta como evidencia Resultados con datos de la encuesta sobre productividad de los Doctorandos.

En lo que se refiere al PDI vinculado al Programa ya nos hemos referido en el análisis de Profesorado en el Criterio 4 anterior. Recordemos ahora la alta Productividad del PDI del Programa, en 19-20 y 20-21, mostrada por 23 individuos de un total de 23, cotejados datos en PRISMA y en la encuesta personal (febrero de 2022) respondida por un 66,7% de miembros en la actualidad (universo 24; muestra: 16). De la confrontación de resultados del análisis de los datos provenientes de ambas fuentes, se corrobora la ya referida alta productividad que muestran los datos, más la alta media que proporcionan para los cursos 2019-20 y 2020-21: por cada PDI del Programa corresponde 1,19 libros, 3,94 capítulos, 5,6 artículos, 3,8 conferencias, 1 comunicación u otro, 1,06 proyectos competitivos, 0,56 tesis leídas, y $(64 : 2 = 32)$ casi 2 tesis dirigidas en curso por miembro; valores sobre un máximo de 6,25 (100%). [Vid. Evidencia Resultado productividad PDI]. También ha sido destacada (en Criterio 4) la alta productividad en lo que se refiere a dirección/coordinación (IP) o participación (MI) en Proyectos de Investigación Competitivos, de Excelencia, e Internacionales (más un ERC); y se ha hecho hincapie en la proporción inversa existente entre la volumetría de PDI de la Facultad de Filosofía (el número total de profesores vinculados al Programa) y el valor numérico es alto en productividad, con 8 IP principales dirigiendo Proyectos de excelencia (que también incluyen algunos MI del Programa); más 9 proyectos externos con participación de Miembros Investigadores; y 1 ERC Consolidator Grants). [Vid. Evidencia 8 en Criterio 4, reiterada aquí abajo].

Un valor importante lo proporciona, en relación a un volumen de la veintena de miembros PDI en el Programa, la decena de Contratados/Becarios FPU (convocatorias nacionales, autonómicos o Plan Propio US) de 2019-21 (cfr. Criterio 1 anterior) que son dirigidos/tutorizados por este PDI -que además posee un índice alto de Sexenios de Investigación-, lo que hace una correspondencia de un Becario de Investigación competitivo por cada dos profesores del Programa.

El número de Tesis dirigidas en el Programa y defendidas en los años 19-21 ha sido de 9 (con una Cotutela y una Mención Internacional), índice no alto en relación con 2018, pero que evidencia las implicaciones de la pandemia Covid19 y de la complejidad de las defensas realizadas virtualmente (se aprecia cómo en 2019 defendieron 5, en 2020 -año duro de la pandemia- en cambio 2, y en 2021 otras 4).

En cuanto a Infraestructuras: Los recursos disponibles son adecuados a las características del programa, como se evidencia tanto en el análisis del Criterio 5 anterior como en los resultados del Informe favorable externo de 2019.

Del análisis de los indicadores extraemos las siguientes conclusiones relativas a mejora:

1. Necesidad de incrementar el número de tesis defendidas con mención internacional (ya se está dirigiendo un mayor número de tesis en Cotutela, y se presentan a defensa más tesis con Mención Internacional, así depositadas en 21-22).
2. Mejora, a largo plazo, de la tasa de abandono del Programa de Doctorado.
3. Mejora de la tasa de rendimiento de la Tesis (actualmente en un 10,46%).

Y además, acompañamos como evidencias de nuestros Resultados tanto el último Informe Favorable de la DEVA (2019) como el PLAN DE MEJORA en elaboración 2021-22; y el evolutivo de indicadores descargable en formato Excel en

<https://logrosdoctorado.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2020&codTitulacion=15%3B25&codProcedimiento=0&listarProcedimientos=Listar+Indicadores> (se adjunta descarga en pdf como Evidencia).

Toda la información citada en cuanto a valores de indicadores puede ser consultada en el enlace que se expone a continuación:

<https://logrosdoctorado.us.es/evolutivo-indicadores/3014>

Referencias urls de los ficheros que se adjuntan en concepto de evidencias:

-- Datos resultados encuesta product invest 19-20 y 20-21

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/789202202212300.pdf>

-- TESIS LEIDAS CURSOS 19/20 y 20/21

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/610202202212306.pdf>

-- Histórico LISTADO TESIS EGRESADOS PDeF 2018-19

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/507202202212306.pdf>

-- Matriculados nuevo ingreso 20/21 en las Líneas del Programa > 14

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/840202202212306.pdf>

-- Indicador doctorandos extranjeros 20/21

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/456202202212306.pdf>

-- Resultados Investigación PDI 19-20-21 según PRISMA

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/779202202232315.pdf>

-- RESULTADOS INVESTIGACIÓN PDI 19-20 y 20-21 según ENCUESTA COA Programa 02-02-22

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/098202202232315.pdf>

-- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2017-2021 (Datos COA PDeF y Anexo OUC-US)-com

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/212202202232316.pdf>

-- Informe Final FAVORABLE Renovación de la Acreditación Programa Doctorado Filosofía 2019

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/412202202232321.pdf>

-- PLAN DE MEJORA DOCTORADO 21-22

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/290202202232321.pdf>

-- EVOLUTIVO INDICADORES 2017-19 2019-21 (excel a pdf)

<https://logrosdoctorado.us.es/descargas/ficherosInformesAAC/874202202232350.pdf> y

<https://logrosdoctorado.us.es/evolutivo-indicadores/3014>

Ficheros adjuntos

1. Datos resultados encuesta product invest 19-20 y 20-21

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=Nzg5MjAyMjAyMjEyMzAwLnBkZg==>]

2. TESIS LEIDAS CURSOS 19/20 y 20/21

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NjEwMjAyMjAyMjEyMzA2LnBkZg==>]

3. Histórico LISTADO TESIS EGRESADOS PDeF 2018-19

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTA3MjAyMjAyMjEyMzA2LnBkZg==>]

4. Matriculados nuevo ingreso 20/21 en las Líneas del Programa > 14

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODQwMjAyMjAyMjEyMzA2LnBkZg==>]

5. Indicador doctorandos extranjeros 20/21

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDU2MjAyMjAyMjEyMzA2LnBkZg==>]

6. Resultados Investigación PDI 19-20-21 según PRISMA

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=Nzc5MjAyMjAyMjMyMzE1LnBkZg==>]

7. RESULTADOS INVESTIGACIÓN PDI 19-20 y 20-21 según ENCUESTA COA Programa 02-02-22

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MDk4MjAyMjAyMjMyMzE1LnBkZg==>]

8. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2017-2021 (Datos COA PDeF y Anexo OUC-US)-com

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=MjEyMjAyMjAyMjMyMzE2LnBkZg==>]

9. Informe Final FAVORABLE Renovación de la Acreditación Programa Doctorado Filosofía 2019

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDEyMjAyMjAyMjMyMzIxLnBkZg==>]

10. EVOLUTIVO INDICADORES 2017-19 2019-21 (excel a pdf)

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODc0MjAyMjAyMjMyMzUwLnBkZg==>]

11. PLAN DE MEJORA DOCTORADO 21-22

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=Nzc2MjAyMjAzMDExMTQ2LnBkZg==>]